

Rencontre débat à l'occasion de la sortie du livre **PÉDAGOGIE ET RÉVOLUTION**

20 h 30 , local de la CNT, 33 rue des Vignoles, Paris xxe

PÉDAGOGIE ET RÉVOLUTION

Questions de classe et (re)lectures pédagogiques.

Cantonné à la seule question des moyens ou englué dans l'artificielle querelle opposant réac-publicains et pédagogistes, le débat autour de l'école est aujourd'hui dans l'impasse.

Proposer une relecture des « classiques » de la pédagogie et questionner leur actualité à la lumière des enjeux présents est une manière de réactiver cette inspiration révolutionnaire qui guidait les éducateurs d'hier. De Francisco Ferrer à Jacques Rancière, en passant par Célestin Freinet, Paulo Freire ou Ivan Illich, ce recueil de chroniques publiées dans la revue *N'Autre école* esquisse le bilan d'un siècle de pratiques et de luttes pour une éducation réellement émancipatrice.

Ce parcours pédagogique empreinte également des chemins oubliés ou plus inattendus : l'apport du syndicalisme révolutionnaire, de Fernand Pelloutier à Albert Thierry ou l'œuvre éducative de la révolution libertaire espagnole. Car, si la postérité a conservé la trace de quelques-unes des figures convoquées ici, elle ne doit pas nous faire oublier que le combat pour une école de la liberté et de l'égalité fut toujours une pratique collective et sociale. Dans le domaine de la pédagogie, comme dans celui de l'action militante, ceux qui savent de quoi ils parlent sont ceux qui font...

Montaigne l'affirmait : « Éduquer, ce n'est pas emplir un vase, c'est allumer un feu »... il est temps de souffler sur les braises !

L'AUTEUR

Enseignant depuis 1995, Grégory Chambat travaille avec des élèves non-francophones dans un collège de Mantes-la-Ville (78). Militant de la CNT-éducation, il participe au comité de rédaction de la revue *N'Autre école*. Il a publié *Instruire pour révolter*, Fernand Pelloutier et l'éducation, vers une pédagogie d'action directe et coordonné le livre d'entretiens *École : une révolution nécessaire* (éditions CNT).

SOMMAIRE

Introduction

Vers une pédagogie socialement critique...

Un mythe qui a la vie dure : l'école de Ferry selon Jean Foucambert

Aux sources du syndicalisme : ni curés, ni patrons, ni État

« Instruire pour révolter », Pelloutier ou la pédagogie d'action directe

Albert Thierry, l'homme en proie aux enfants

Francisco Ferrer : une école pour la Sociale ?

Espagne 1936 : l'école fait sa révolution

Korczak : l'autre insurrection de Varsovie

« Une société sans école ? » Ivan Illich

La pédagogie des opprimés de Paulo Freire

Bourdieu et l'école

Jacques Rancière : l'école ou la démocratie ?

Freinet... jusqu'où ?



À PROPOS

► Collection : Terra Incognita

203 pages - 14 euros

Publication : octobre 2011

ISBN : 9782918059219

