

MOINS DE BLANQUER, PLUS DE BANQUISE, ENSEIGNER L'ÉCOLOGIE, LUTTER POUR UN AUTRE FUTUR.

Libre
Syndicale
Solidaires

éducation
Sud

Il n'y a pas de doute, la planète brûle, les espèces animales et végétales disparaissent, les ressources se réduisent drastiquement, la nature recule à peu près partout, et l'humanité va elle aussi en payer le prix.

Mais quel est ce prix ? Et que peut-on faire pour y remédier ou limiter les dégâts ? A ces questions il n'y a pas de réponse unique malgré les nombreux consensus scientifiques. Et quant à désigner les responsables, là aussi différentes approches se font entendre : l'humanité dans son ensemble ; les riches ; le capitalisme ; le productivisme ; la consommation...

Le problème est que l'urgence est réelle et que le temps du débat ne doit pas nous empêcher d'agir tout de suite. Quel peut alors être notre rôle de d'enseignant·es, d'éducateur·trices, dans la préparation d'un futur à minima vivable, voire meilleur ?

Il est évident qu'un de nos moyens d'action est l'enseignement de la réalité des problèmes du monde. Mais cela doit être mobilisateur et émancipateur pour nos élèves, et non pas déprimant et désarmant. Il est pour cela important de réfléchir aux « solutions » que l'on peut leur proposer. Peuvent-elles être technologiques, économiques, politique ? Et pourquoi pas révolutionnaires ?

Et il apparaît aussi nécessaire de leur faire vivre l'expérience de la nature, d'autant plus lorsqu'ils et elles vivent dans de grands centres urbains. Car si la disparition du rhinocéros blanc passe bien à la télé et marque les esprits, celles des insectes et des plantes s'appréhende difficilement si on n'y est jamais exposé soi-même. La nature a une place importante dans les pratiques pédagogiques émancipatrices depuis longtemps, et si elle recule dans notre monde il nous appartient de la faire vivre dans nos métiers.

Enfin, en tant que travailleur·euses de l'éducation, nous avons des revendications à porter collectivement pour nos conditions de travail mais aussi de vie, qui sont intimement liées à la question écologique et donc à ce que nous nous devons d'enseigner à nos élèves.

JEUDI 23 JANVIER

9h Accueil et inscription aux ateliers

9h15 Plénière - Faire entrer la nature dans la classe

La nature dans les expérimentations et les pédagogies émancipatrices

La notion de développement durable à l'école

10h45 Ateliers - première session

12h45 Repas

14h30 Ateliers - deuxième session

16h30 Rangement - troc de trucs

VENDREDI 24 JANVIER

9h Accueil et inscription aux ateliers

9h15 Ateliers - troisième session

11h30 Plénière

Les questions écologiques dans notre champs professionnel

Pour que l'impératif écologique n'aliène pas les luttes féministes

Dans nos luttes, ne pas opposer fin du monde et fin de mois

12h30 Repas

14h Ateliers autogérés / constructions collectives

16h Rangement - troc de trucs

Attention !

Il n'y a que 250 places.
Inscription obligatoire
auprès du syndicat.

**Liste des ateliers et
modalités d'inscription au verso**

LES ATELIERS

Le degré indiqué à côté des titres indique le public auquel l'atelier s'adresse préférentiellement, mais tous les ateliers sont ouverts à tou-tes !

- ✓ La justice restaurative dans le cadre scolaire (en finir avec les conseils de discipline?) 2nd
- ✓ Cyberharcèlement / Cybersexisme 1er/2nd
- ✓ Introduction aux pédagogies anti-oppressives sous l'angle des pédagogies critiques 1er
- ✓ L'enseignement en lycée professionnelle et ses spécificités. Échanges de pratiques 2nd
- ✓ Formation scientifique aux problèmes écologiques pour les non-scientifiques 1er/2nd
- ✓ Un archipel inhabitable. Fukushima : écrire pour comprendre, comprendre pour agir 2nd
- ✓ Développement durable, développement impossible 2nd
- ✓ Plongeon dans une utopie concrète : ensauvager les espaces extérieurs de l'école 1er
- ✓ Rencontres radicales : mettre en place des dialogues féministes décoloniaux avec les élèves 2nd
- ✓ Déjouer les pièges de la maîtrise de la langue, par la lecture 2nd
- ✓ Apprendre aux élèves à décrypter la construction d'une théorie du complot 2nd
- ✓ Outils pour démarrer en pédagogie Freinet 1er
- ✓ Paulo Freire dans la salle de classe 2nd
- ✓ Découvrir le théâtre de l'opprimé-e et l'utiliser en classe 1er/2nd
- ✓ Yoga et méditation en classe 1er/2nd
- ✓ Méthode naturelle de sciences en maternelle 1er
- ✓ Devons-nous encore manger de la viande ? Préparer un débat en classe au collège 2nd
- ✓ La pédagogie critique en mathématiques et en sciences 2nd
- ✓ Accueillir les événements dans la classe : la recherche documentaire à partir de l'entretien 2nd
- ✓ Enseignement polytechnique et enjeu écologique 2nd
- ✓ Comment faire du latin et du grec autrement ? Échange de pratiques en Lettres classiques 2nd
- ✓ Faire vivre un potager dans l'école, favoriser la biodiversité, une année zéro déchets 1er
- ✓ Créer un podcast sur l'environnement en classe de seconde 2nd
- ✓ Sensibiliser les lycéen·nes aux questions environnementales 2nd
- ✓ Pas que pour les enfants : réalisations à partir de pâte à modeler maison 1er/2nd
- ✓ Recyclage, autonomie et créativité : la boîte à jouets en cour de récré 1er

SE FORMER, UN DROIT !

Chaque fonctionnaire ou agent·e non-titulaire, syndiqué·e ou non, peut bénéficier de 12 jours de formation syndicale par an sans aucun retrait de salaire.

La demande écrite doit être envoyée au plus tard un mois avant le stage.

En cas d'absence de réponse de la hiérarchie le quinzième jour qui précède le stage, le congé est réputé accordé.

En cas de refus, contactez le syndicat !

L'administration peut demander une attestation à l'issue du stage, mais elle ne peut exiger ni convocation, ni information sur l'objet du stage.

COMMENT S'INSCRIRE :

1. En adressant une demande écrite à votre hiérarchie avant le 23/12/2019.

Un modèle de demande est disponible sur notre site.

2. En vous inscrivant auprès de SUD éducation 93 via notre site :

<http://www.sudeducation93.org/-Formations-syndicales-.html>

**UNE QUESTION SUR LE STAGE ?
CONTACTEZ SUD ÉDUCATION 93**

01.55.84.41.26 - contact@sudeducation93.org