

Reprendre la mobilisation dès la rentrée pour réussir l'extension nationale en mars !

A la veille des vacances le mouvement de grève et de mobilisation s'était amplifié en Ile de France. De 15 établissements en grève nous sommes passés en 15 jours à près d'une centaine. Le 18 février des établissements de la région parisienne, des stagiaires IUFM participaient aux côtés des personnels de Créteil à la manifestation qui a réunie pour la 1ere fois environ 5000 personnes.

Durant nos vacances la mobilisation s'est poursuivie avec des actions symboliques comme le dépôt du CV de L.Chatel à son ancien employeur l'Oréal à Paris mais aussi en région où des grèves et mobilisations ont commencé ou repris notamment dans les académies d'Aix-Marseille, Nice, Amiens, de Lille....

Cette situation témoigne de la colère qui monte contre la politique du gouvernement dans l'Education. Il nous faut maintenant réussir une convergence nationale des mobilisations.

C'est pourquoi, SUD avec l'Assemblée générale des établissements appelle :

- Dès le 8 mars à des AG d'établissements et de villes 1^{er} et 2nd degré.
- **Le mercredi 10 mars à une initiative de rentrée contre toutes les précarités dans l'Education.**

-14H rassemblement à Solférino pour la titularisation des précaires enseignants et non enseignants administratifs, personnels des vie scolaires ou AVS et EVS du 1^{er} degré.

-16 H rassemblement devant la Région contre la précarité des personnels ouvriers des lycées et leur décentralisation. (manifestation de jonction entre ces deux lieux)

- **Le vendredi 12 mars grève nationale et manifestations**

-SUD Education Créteil et la Fédération SUD souhaitent que cet appel intersyndical 2nd degré soit étendu à toute l'Education.

-Dans le 1^{er} degré le 93 les syndicats Sud et Cgt ont été rejoint par le Snuipp-Fsu 93.

Pour construire le mouvement d'ampleur qui peut faire reculer le gouvernement

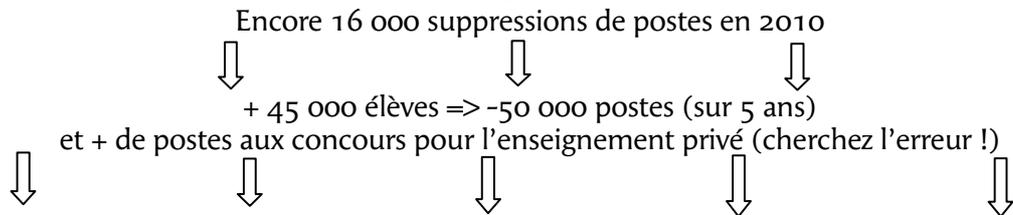
- Mettons à l'ordre du jour la reconduction de la grève après le 12 mars dans la perspective d'une convergence interprofessionnelle le 23 mars.
- Envoyons des délégués mandatés sur ces points aux AG IDF.

**Assemblée Générale 1^{er} et 2nd degré
Mercredi 10 mars BT de paris 17h 30
Vendredi 12 mars... BT de paris 17h**

Comment renforcer encore notre mouvement ?

- **Le travail de tournées des établissements et d'écoles fait par les collègues en grève reconductible** est un élément indispensable car il permet d'étendre encore le mouvement tout en informant parents et lycéens. Les modalités peuvent être diverses selon le degré de mobilisation locale.
- **L'AG départementale doit être le moteur d'une mobilisation unitaire et démocratique.** L'élection d'un collectif d'animation pluraliste et révocable depuis le 16 est une avancée. Il doit pouvoir appliquer les décisions de l'AG en terme d'action, de communication vers les collègues, les parents et lycéens et les médias... L'AG doit pouvoir faire le lien avec les AG de villes, essentiels dans le premier degré. Elle doit pour aussi associer le plus rapidement possible des délégués d'établissements mandatés avec les syndicats parties prenantes du mouvement.
- **Les organisations syndicales** doivent soutenir ce mouvement, lui apporter leur appui et leur logistique, indispensables pour construire un mouvement d'ampleur gérés par les grévistes pour faire reculer le ministère.

Pour la restitution des postes supprimés et les créations nécessaires



= Classes surchargées, moins d'heures de cours, non-remplacement des personnels, recours à des personnels de plus en plus précaires et de moins en moins formés, conditions de travail dégradées, pression permanentes de la hiérarchie...

Et encore, l'annonce de la réforme des régimes de retraite envisage un calcul du montant des retraites des fonctionnaires non plus sur la base des 6 derniers mois de salaires mais sur les 25 meilleures années. Enfin une nouvelle attaque contre les statuts de fonctionnaire avec la loi de mobilité

Pour le maintien d'une formation des enseignants

- A la rentrée 2010 les nouveaux enseignants seront à temps complet devant les classes...sans formation, sans conseil et sans aucun temps de réflexion...
- ... en dehors de 6 semaines au 2^e trimestre (après 3 mois de classe c'est logique !)...
- ... pendant lesquels ils seront remplacés par des étudiants préparant les concours ...au moment où ceux-ci révisent justement les concours et ce, bien sûr sans aucune aide ni formation.



Quel enseignement pourront donc dispenser ces enseignants dans de pareilles conditions ?
Quel apprentissage pourront faire les élèves qui changeront 2 fois de professeurs en 1 an ?

Contre le massacre du lycée

Pour "améliorer" le lycée le gouvernement tient des discours rassurants et trompeurs qui cachent mal la réalité.



« Revalorisation des filières Littéraires, Scientifiques, Économiques et Sociales »...en supprimant partout des enseignements (moins de maths en S, plus d'Histoire en Terminale S) en détruisant la cohérence des programmes (Économie en seconde...suppression de l'étude du chômage !!!)

Autonomie des établissements...en fait mise en concurrence des collègues pour un tiers des heures et des établissements sur leur projet. Le conseil pédagogique nouvelle hiérarchie intermédiaire devra faire des choix ...douloureux entre collègues.

« Acquisition d'une autonomie pour l'élève »...alors que la modification des programmes et la baisse des heures de cours vont produire exactement l'inverse !

Dans le 1er degré

Après la suppression de 3000 postes Rased, 800 journées sur la Seine Saint-Denis n'ont pas été remplacées cette année et la masterisation se met en place puisque des étudiants de master remplacent d'ores et déjà des collègues absents.