



Rythmes scolaires : l'essentiel n'y est pas !

Dans le cadre de la réforme des rythmes, la mairie a constitué un groupe de travail technique composé de 5 collègues directeurs, désignés par l'inspection de circonscriptions. Nous nous étonnons du dispositif choisi et condamnons la méthode visant à écarter délibérément les organisations syndicales et la grande majorité des 190 collègues de la circonscription tout comme, il nous apparaît scandaleux que les personnels concernés (Atsem, employés territoriaux, animateurs, association sportive)... ne soient pas consultés.

Le groupe de travail n'était que technique nous rétorqueront certains... rien ne serait bouclé... Laissez-nous en douter. Pour autant le dit groupe de travail a produit un questionnaire à diffuser auprès des parents avant un qui s'adressera aux enseignants. Les questions posées et bien évidemment toutes celles qui ne le sont pas, sont assez éclairantes sur l'état d'avancement des travaux. Deux questions sont posées aux familles auxquelles elles doivent répondre par une case à cocher... Voilà qui limite singulièrement les débats ou les réponses dérangeantes ... Les propositions sont bien dans les clous de la réforme. Pour autant, les questions sont posées sans informer les familles des conséquences des modifications proposées. En effet, il est indiqué nulle part :

- **Un possible élargissement de la pause méridienne**
- **Si les locaux scolaires et les écoles seront utilisés pour ces activités**
- **La gratuité ou non des activités péri éducatives, quel en sera le contenu, la modalité qui les assumera ou à quel moment cela se déroulera ...**
- **Si les locaux scolaires et les écoles seront utilisés pour ces activités**

Près de 4 semaines après la rentrée, les expériences des communes du département passées à la semaine de 4,5 jours sont lourdes d'enseignement. La situation est catastrophique dans la plupart des communes et le double objectif initial (fatigue et culture) n'est pas atteint. Les élèves de maternelle sont très fatigués et les apprentissages sont parfois absents des après-midis. Ces élèves, qui ont, plus que les autres, besoin de repères, sont complètement perdus dans le temps et l'espace, confondant salle de cours et garderie, heure de sortie et heure de sieste... On est bien loin de la découverte et de la pratique culturelles vendues par le MEN.

Au-delà d'une simple interrogation sur la pertinence du mercredi matin ou du samedi matin, un certain nombre de principes doivent être défendus pour nos élèves et nos enfants :

- **Les activités péri éducatives doivent être gratuites**
- **La journée de travail des adultes et des enfants ne doit pas être amplifiée**
- **Tous les intervenants doivent être partis prenantes et entendus et formés**

En conséquence, nous estimons que les travaux doivent être suspendus.

**Retrouvons nous en assemblée générale le lundi 7 octobre à
17 heures à la bourse.**