

« L'ÉCOLE EST EN PREMIÈRE LIGNE » ? ALORS DONNONS-LUI LES MOYENS DE LUTTER !

Quelques chiffres permettent de pointer les failles et le manque d'ambition de la politique éducative. **La France est championne des inégalités scolaires, 27^{ème} sur 34 pays** de l'OCDE :

- Elle ne consacre qu'1,5% du budget de l'éducation nationale à l'éducation prioritaire contre les 3% recommandés par l'OCDE. Cela est insuffisant !
- En 2012, dans les pays de l'OCDE, le taux d'encadrement dans l'enseignement élémentaire est en moyenne de 15,3 élèves par enseignant. **Pour la France, il est de 18,9 élèves par enseignant !**

STOP AUX EFFETS D'ANNONCE !

Après les événements récents, les membres du gouvernement – et notamment la ministre de l'éducation nationale Vallaud-Belkacem – ont affirmé que **le rôle de l'école est crucial dans la prévention** des crispations identitaires et dans la promotion du « vivre-ensemble ».

Et c'est tout le contraire dans les actes. Un mois plus tôt, la ministre décidait une réforme de l'éducation prioritaire injuste et manquant cruellement d'ambition. **Ainsi à Colombes, le collège Gay Lussac, les écoles Ambroise Paré et Reine Henriette, ont été arbitrairement sortis de l'éducation prioritaire,** tandis que le lycée Maupassant n'a toujours aucune garantie d'en faire partie de manière pérenne.

Après un mois de mobilisation, la seule réponse apportée a consisté en de fumeuses conventions académiques qui ne garantissent qu'une chose : **l'arrêt définitif des moyens supplémentaires accordés dans l'éducation prioritaire d'ici à trois ans.**

- Les **heures d'enseignement allouées pour l'an prochain viennent d'être annoncées en forte baisse** dans trop d'établissements, confirmant que les actes en faveur de l'éducation sont loin des discours.

Etablissement	Baisse de DHG par rapport à 2014
Collège Gay-Lussac	- 34H d'enseignement par semaine
Collège JB Clément	-11h d'enseignement par semaine
Collège Marguerite Duras	-14h d'enseignement par semaine

- Dans les écoles primaires, nous cherchons encore tous où est la « **priorité au primaire** » annoncée par la Ministre de l'éducation nationale !
 - **La réforme des rythmes scolaires** n'a fait que renforcer les **inégalités** dans l'école, créer des disparités entre quartiers et accentuer la dégradation des conditions de travail des enseignants.
 - Le nombre de **postes de RASED est toujours insuffisant.**
 - Le « **plus de maîtres que de classes** », ne peut servir à masquer le **cruel manque d'enseignants**, notamment de remplaçants.

POUR UNE ÉCOLE AMBITIEUSE, EMANCIPATRICE, EGALITAIRE !

Pour que l'école puisse jouer son rôle **d'émancipation intellectuelle** et qu'elle donne les moyens à **chaque élève de réussir.** Pour permettre aux jeunes des quartiers populaires de percevoir l'institution scolaire autrement que comme un symbole de la relégation et de la stigmatisation qu'ils subissent par ailleurs. **Il est indispensable de lui accorder des moyens dignes de ces missions, notamment en faveur de l'éducation prioritaire.**

Ces moyens sont nécessaires pour **développer la maternelle à deux ans dans les quartiers populaires, réduire les effectifs par classe à tous les niveaux d'enseignement,** généraliser le « plus de maîtres que de classes » à l'école élémentaire, accorder des moyens pour les projets pédagogiques et le soutien aux élèves, etc.

Les cartes scolaires pour l'école primaire ne seront dévoilées qu'en avril après les élections départementales. **Face à ces stratégies mesquines pour éviter une mobilisation écoles-collèges-lycées, nous devons construire un mouvement d'ampleur exigeant une autre politique éducative.**

TOUS EN GREVE LE MARDI 3 FEVRIER !

- MANIFESTATION A COLOMBES : DEPART 11H30 DEVANT LE COLLEGE GAY-LUSSAC
 - RASSEMBLEMENT DEVANT LA MAIRIE A 12H30
 - MANIFESTATION NATIONALE A PARIS : 14H METRO LUXEMBOURG

Les enseignants de Colombes réunis en AG de ville le 26 octobre soutenus par les organisations syndicales
FSU (SNES-SNUIPP) – CGT educ'action – SUD