

# Féminisme, anti-sexisme et questions de genre



Parce que les luttes féministes sont toujours actuelles au vu des nombreuses inégalités qui perdurent...  
Parce qu'aujourd'hui encore les attaques sexistes et homophobes sont légions...

Parce que c'est en prenant le temps de l'échange que nous pourrons ensemble saisir les enjeux de ces luttes et construire ripostes et alternatives...

**QUAND ?** Les 19 et 20 mai

**Où ?** Bourse du Travail de Saint-Denis

9 rue Génin, métro 13 Basilique/RER D station St Denis

**COMMENT ?** Demande administrative avant le 20 avril

par voie hiérarchique

(voir modèle de demande au verso)

## Intervenant-e-s

- ➔ Geneviève Guilpain, formatrice en **ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education, nouvelles IUFM)**, et adhérente à Sud Education
- ➔ Gaëlle Differ et Cédric Roms de **Solidaires**, animateur/trice de stages sur les thématiques féministes
- ➔ Association **MAG (Mouvement d'Affirmation des jeunes lesbiennes gays bi trans)**, menant des activités de soutien aux jeunes LGBT et de prévention de l'homophobie (centre d'accueil, interventions en classe)
- ➔ Laila Boyer, présidente de l'**APPEL (Association Professionnelle des Personnels Educatifs LGBT)**, réseau d'échange, de soutien et de communication entre les personnels éducatifs LGBT
- ➔ Luz Mora, membre de **VISA (Vigilance et Initiative Syndicale Antifasciste)**, qui rassemble militant-e-s FSU, CGT, CFDT et Solidaires et qui recense, analyse et dénonce les incursions de l'extrême droite sur le terrain social

## Programme

Lundi 19 mai

- ✕ 9h-9h30 : accueil
- ✕ 9h30-10h15 : **Le concept de genre (définition et histoire)**
- ✕ 10h15-10h45 : Discussion **En quoi le genre est un enjeu à l'école et dans nos pratiques ?**
- ✕ 10h45-11h : *pause*
- ✕ 11h-12h30 : **Se former au genre** (ESPE, ABCD de l'égalité) avec G. Guilpain, formatrice en ESPE sur les questions de genre
- ✕ 12h30-14h : *Déjeuner*
- ✕ 14h-15h30 : **Ateliers pédagoges** 1er et 2d degré
- ✕ 15h30-15h45 : *pause*
- ✕ 15h45-16h30 : **Rendu collectif** des ateliers

Mardi 20 mai

- ✕ 9h-9h30 : accueil
- ✕ 9h30-11h : **Agir contre les violences sexistes au travail** avec Gaëlle Differ et Cédric Roms, Solidaires
- ✕ 11h-11h15 : *pause*
- ✕ 11h15-12h30 : **Lutte contre l'homophobie en milieu scolaire** avec l'association MAG et Laila Boyer pour l'APPEL
- ✕ 12h30-14h : **Repas partagé, apportez vos spécialités !**
- ✕ 14h-15h15 : **L'extrême droite et les femmes** avec Luz Mora, VISA
- ✕ 15h15-15h30 : *pause*
- ✕ 15h30-16h15 : **Les féminismes aujourd'hui (queer, matérialiste, etc), quelles différences, quelles convergences ?**
- ✕ 16h15-17h : Discussion bilan du stage

# Féminisme, anti-sexisme et questions de genre

Ces derniers mois, les attaques sexistes et homophobes contre les droits des femmes et des LGBT se font plus virulentes que jamais. A travers l'action de la Manif pour Tous et d'autres courants réactionnaires, l'égalité de droits entre toutes et tous a été mise en question, de même que la lutte contre les stéréotypes et discriminations sexistes et homophobes, à travers la mobilisation contre les études de genre (qualifiées de façon erronée de «théorie»).

Au delà de ces attaques spécifiques, il faut rappeler que les inégalités hommes/femmes sont encore bien présentes : inégalités professionnelles (écarts de salaire, temps partiel subi, plafond de verre), inégalités domestiques, violences sexistes, injonctions (hétéro)normatives...

Les luttes féministes et LGBT constituent donc, encore et toujours, un enjeu majeur sur la voie d'une société ouverte et émancipée.

En tant que personnels de l'Education Nationale, nous devons nous donner les moyens de construire une éducation qui déjoue les stéréotypes sexistes et homophobes, et débarrasser également nos lieux de travail des mécanismes de domination patriarcale.

En tant que citoyen-ne-s, nous devons oeuvrer à combattre toutes les formes d'inégalités et de discriminations dont nous sommes victimes ou témoins au quotidien.



## Comment s'inscrire ?

En adressant une demande écrite de congé pour formation syndicale au chef d'établissement dans le secondaire, au président d'université dans le supérieur, au DASEN dans le primaire, au président de la collectivité pour les ATTE. Selon le modèle suivant (à recopier), au moins un mois avant la date du stage, au plus tard avant le 20 avril donc. Pensez également à prévenir Sud Éducation Créteil de votre participation.

↓

À .....le.....

Mme/M. le Recteur  
Ou Mme/M. le Président du Conseil Général/Régional  
s/c du chef d'établissement  
Ou Mme/M. le/la DASEN  
s/c de l'IEN

Mme/M. ....(Prénom, NOM, fonction, affectation) demande à bénéficier d'un congé pour formation syndicale de 2 jours, en application de la loi n° 82-997 du 23 novembre 1982 et du décret n° 84-474 du 15 juin 1984, en vue de participer à la session de formation qui se déroulera les 19 et 20 mai à Saint Denis sous l'égide du CEFI Solidaires, 144, Bd de la Vilette, 75019 Paris.

Signature

## Se former ? Un droit !

Chaque fonctionnaire ou agent, titulaire non-titulaire, syndiqué ou non, peut bénéficier de 12 jours de formation syndicale par an, fractionnable à volonté (une journée minimum), sans aucun retrait de salaire.

La demande doit être faite, au plus tard, un mois avant le stage, par voie hiérarchique, auprès de l'autorité compétente (Recteur, DASEN...)

A défaut de réponse expresse au plus tard le quinzième jour qui précède le stage, le congé pour formation est réputé accordé. Les décisions exceptionnelles qui le refuseraient doivent être motivées par des nécessités de fonctionnement du service et communiquées avec le motif à la commission administrative paritaire qui suit. L'administration peut demander, après le stage, une attestation émanant de l'institut de formation. Elle ne peut exiger ni convocation ou autre document, ni d'information sur l'objet de ce stage.

N'oubliez pas de prévenir SUD Éducation Créteil de votre participation

Mail : [contact@sudeduccreteil.org](mailto:contact@sudeduccreteil.org) Tél : 01 43 77 33 59

Date limite de demande à la hiérarchie : le 20 avril