

LES TERRITOIRES DE L'ÉCOLE : QUE PEUT L'ACTION POLITIQUE ?

Journée d'étude organisée par le *Groupe d'histoire sociale* (GHS)

Samedi 26 janvier 2019

(lieu en négociation)

Depuis une vingtaine d'année, de la maternelle à l'enseignement supérieur, le système éducatif connaît de profondes transformations qui tiennent aux évolutions de la société mais aussi aux politiques publiques. Ces nouveaux territoires de l'école sont scrutés par les sciences sociales dont les travaux nourrissent inégalement les réflexions des organisations politiques et syndicales.

Compte-tenu de la place centrale qu'occupe le système scolaire, encore largement étatique, dans le destin des individus et l'organisation de la société, l'action politique ne peut faire l'économie d'une réflexion stratégique sur ces transformations au moment où nous entrons dans l'ère d'une école de plus en plus territorialisée.

La Loi Peillon dite de refondation de l'école de la République (2013) accordait une place centrale aux plans éducatifs territoriaux. Les réformes annoncées du lycée et du bac (2018) s'inscrivent dans des logiques de renforcement de la territorialisation de l'offre de formation. Les thèmes retenus correspondent aux champs de mise en œuvre des politiques publiques, de l'échelle des municipalités, aux régions et à l'Etat.

C'est dans cet esprit que le *Groupe d'Histoire Sociale* a pris l'initiative d'organiser une journée d'étude.

Il ne s'agit pas de prétendre dresser un tableau exhaustif des transformations à l'œuvre dans l'école, mais d'interroger les travaux des chercheurs afin d'identifier les leviers et les obstacles d'une réforme démocratique et émancipatrice du système scolaire.

Les contributions des intervenants feront l'objet d'une publication accompagnée d'articles contrepoints des discutant-e-s.

Matinée : 9h-13h00

Thème 1 (9h-10h30) - LA RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES : L'ÉDUCATION NATIONALE À L'HEURE DES TERRITOIRES ?

Véronique LAFORÊT, docteure en sociologie, auteure d'une thèse consacrée à l'éducatif local (les usages politiques du temps libre des enfants), Université de Savoie
Daniel FRANDJI, Maître de conférences en sociologie à l'ESPE - Université Lyon I, sociologie de l'éducation et des formes de la connaissance
Modérateur : François Guedj (GHS)

Thème 2 (10h30-12h) - ÉCOLES ET TERRITOIRES : LA CARTE SCOLAIRE PEUT-ELLE RÉDUIRE LES INÉGALITÉS ?

Jean-Christophe FRANÇOIS, Maître de conférences de Géographie, Université Paris 7-Diderot,
Choukri BEN AYED, Professeur de sociologie, Université de Limoges, sociologie des inégalités d'accès aux savoirs et disparités territoriales d'éducation
Lorenzo BARRAULT-STELLA, Chargé de recherche au CNRS, Politiste, sociologie de l'institution scolaire
Modératrice : Marielle Chevallier (GHS)

Pause déjeuner (12h-13h30)

Après-midi (13h30-16h00)

Thème 3 (13h30-15h) - ENTRE ETAT, RÉGIONS ET ENTREPRISES : L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL MENACÉ ?

Fabienne MAILLARD, Professeure des Universités en Sciences de l'éducation, Université Paris 8 Saint-Denis.
Stéphane LEMBRÉ, Maître de conférences Histoire contemporaine, ESPE Lille Nord de France
Modérateur : Xavier Vigna (GHS)

Thème 4 (14h00-15h30) - L'ORIENTATION DANS LES RÉFORMES ACTUELLES : VERS UN MARCHÉ DE L'ORIENTATION ?

Paul LEHNER, Docteur en science politique, auteur d'une thèse sur Les conseillers d'orientation dans l'enseignement secondaire
Clément PIN, Chercheur au LIEPP, auteur d'une thèse de sociologie consacrée à la gouvernance territoriale de l'innovation, entre région et métropole.
Modérateur : Jérôme Martin (GHS)

Pause 15h30-16h00

**Thème 5 (16h-17h30) - ÉCOLES ALTERNATIVES : RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE OU
DISTINCTION DES CLASSES SUPÉRIEURES ?**

Sylvain WAGNON, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation, Université Paris 8 (ou Montpellier 2 ?), spécialiste de l'éducation nouvelle et libertaire

Marie-Laure VIAUD, Maitresse de Conférence en Sciences de l'éducation, RECIFES, spécialiste des écoles alternatives

Modératrice : Marie-Charlotte ALLAM, Doctorante en science politique, Laboratoire Pacte (Grenoble), sur l'histoire des pratiques, des mobilisations collectives et des politiques en faveur d'expériences éducatives dites "alternatives" au sein de l'enseignement public français

Table ronde conclusive (17h30-19h30)

Pour une école de l'émancipation : quelle réforme démocratique ?

**Débat autour des propositions de d'« école commune » du Groupe de Recherche sur la
démocratisation scolaire (GRDS)**

avec

Jean-Pierre TERRAIL, Sociologue, professeur des universités, Jean-Pierre TERRAIL est chercheur au laboratoire Printemps (Professions - Institutions - Temporalités), Université de Versailles – St Quentin en Yvelines.

Marine ROUSSILLON, MCF Université d'Artois, co-animatrice du Réseau Education du PCF
(*sous réserve*)

Paul VANNIER, coordonnateur du Livret Education de l'Avenir en commun
(*sous réserve*)

Bertrand GEAY, membre du Centre de sociologie européenne, coordonateur du pôle thématique Socialisation-éducation de l'Etude Longitudinale Française depuis l'Enfance (ELFE, consortium INED-INSEE-INSERM-DREES-DEPP-CNAF-IVS)